

# Hvinningdalskolen

## Krop og hjerne – En sund skole - Et nyt innovativt projekt -

### Historie og idé

Idéen om at anvende udendørs-arealerne ved Hvinningdalskolen til et område med udfordringer til krop og hjerne opstod da skolen skulle have nye tilbygninger i 2007 og 2008.

Udendørsarealerne har gennem udbygningsperioden lignet en byggeplads og mulighederne for at udarbejde et helt nyt trivsels- og sundhedsprojekt opstod spontant, da den nye skolebestyrelse tiltrådte i 2007.

Det forventes at udvikle et område med mulighed for udendørs-undervisning og aktiv udfoldelse for børnene i både skole- og i fritiden.

Denne præsentation skal bruges som et inspirationsoplæg til de lokale aktører som deltager i den videre opbygning af projektet.



### Kommissorium

Kommissoriet går ud på at opnå et komplet trivsels-udeareal. Børn der forlader deres klasselokale bliver mødt af udfordringer til krop og hjerne i frikvarterende eller undervisning og frikvarterene udgør en helhed i læring og leg. Såvel sanser og motorik skal udfordres. Indlæringen udfordres via fysisk aktivitet og børnenes motivation øges ved et godt udeaktivitetsrum.

De små bevægelser i hverdagen har stor betydning for et godt helbred og derfor skal de enkelte områders udfoldelsesmuligheder være målrettede og optimale.



### Mål

Målet med projektet er at få sunde skolebørn og styrke indlæringen via leg.

### De to U'er - Udeliv og Undervisning

I danske skoler er der ikke tradition for at anvende skolernes udendørs-områder til "skoleundervisning". Frisk luft ved vi kan øge indlæring og et spændende udeområde skal kunne udfordre både krop og hjerne samt virke inspirerende på lærerne til en mere kreativ undervisning.

Sundhed og trivsel er i fokus, da vores børn er alt for stillesiddende foran fjernsyn, Nintendo og andre spilleaktiviteter i deres fritid.

Ved at blive undervist udendørs og vænne sig til at "være ude" vil en naturlig lyst til bevægelse fremkomme og udvikle børnenes egen kreativitet.

Skal skolebørn bevæge sig i dag skal de udfordres. Derfor skal der skabes et helhedsprojekt hvor skole-fritid og frihed skal ses som en holistisk enhed.



### Projektbygning

**Fase 1:** Udarbejdelse af idégrundlag

**Fase 2:** Idé-møde med Kommunen

**Fase 3:** Planlægningsmøde med kommunen

**Fase 4:** Idé-møde med lokale interessegrupper (SFO, skolen, forældre, HA, elevråd, lokale beboerforeninger m.fl.)

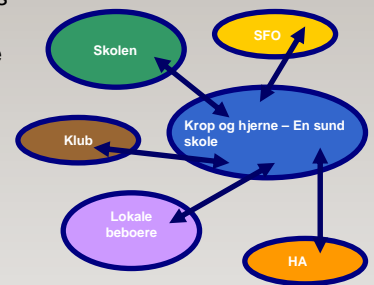
**Fase 5:** Etablering af styregruppe og arbejdsgruppe

**Fase 6:** Projektdarbejdelsesfase –

**Fase 7:** Ansøgningsfase

### Økonomi

Projektet er et ambitiøst sundheds- og trivselsprojekt, der skal udarbejdes af forskellige interessegrupper og er økonomisk omfattende. Det er et målrettet samarbejdsprojekt med Silkeborg kommune, der støtter projektet med faglig støtte og de midler der måtte være muligt. Private investorer og Fonde vil blive søgt i Fase 7.



### Spørgsmål

- Kan børnene lege i skoletiden?
- Kan børnene lære i fritiden?
- Kan børnene nyde friheden til leg og læring?

### Samarbejde og interessegrupper

Der er mange interessegrupper til opbygningen af projektet som angivet i ovenstående figur.

### Projektbygning - tidsplan

**Fase 1:** Efterår 2007

**Fase 2:** April 2008

**Fase 3:** Maj 2008

**Fase 4:** Efterår 2008

**Fase 5:** Efterår 2008

**Fase 6:** Forår 2009

**Fase 7:** Efterår 2009

### Reference

[www.hvinningdalskolen.silkeborg.dk](http://www.hvinningdalskolen.silkeborg.dk)

Denne præsentation er fremstillet af: Skolebestyrelsesformand Helle Weber Ravn, Krusåvej 3, 8600 Silkeborg

Hvinningdalskolen  
Eidervej 50  
8600 Silkeborg  
Tel.: 89 20 90 70

[www.hvinningdalskolen.silkeborg.dk](http://www.hvinningdalskolen.silkeborg.dk)